



ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум»



А.Б.Дугаржапов
2021 г.

Принято на заседании
педагогического Совета
«03» сентября 2021 г.
Протокол №__

Положение

О формировании фонда оценочных средств (ФОС) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум»

П-СМК-4.2.3- 10- 2021

п. Могойтуй

Система менеджмента качества

Положение о формировании фонда оценочных средств (ФОС) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум»	Обозначение П-СМК-4.2.3- 10- 2021 Стр. 2 из 23
О формировании фонда оценочных средств (ФОС) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум»	ВЗАМЕН П-СМК-4.2.3-10-2015 Дата введения 14.09.2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию, оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) специальностей, рабочих профессий реализуемых в ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум» (далее техникум).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (далее – ФГОС СПО).

1.3. Фонд оценочных средств - совокупность методических материалов, форм и процедур текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине (далее - УД) и профессиональному модулю (далее - ПМ), обеспечивающих оценку соответствия образовательных результатов (знаний, умений, практического опыта и компетенций) обучающихся требованиям ФГОС СПО.

1.4. ФОС ОПОП специальности, рабочей профессии формируется из фондов оценочных средств (далее – ФОС), созданных в соответствии с рабочими программами УД и ПМ.

1.5. ФОС доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.6. ФОС являются обязательной частью ОПОП специальности и рабочей профессии и учебно-методических комплексов (далее - УМК) УД и ПМ.

1.7. Настоящее Положение обязательно для использования всеми преподавателями техникума при разработке ФОС.

2. Оценка результатов освоения УД, ПМ

2.1. ФОС включают оценочные материалы, которые классифицируются по видам контроля:

- текущий, осуществляемый преподавателем в ходе изучения обучающимся учебного материала;
- промежуточный, осуществляемый после изучение теоретического материала учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной или производственной практики;

2.2. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра по курсу дисциплины, МДК, учебной практики. При этом акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися рабочей программы УД и ПМ на данный момент времени.

2.3. Текущий контроль должен быть направлен на стимулирование у обучающихся стремления к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению общими и профессиональными компетенциями.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может осуществляться в следующих формах:

- входной контроль;
- опрос (устный или письменный);
- выполнение лабораторных, расчетно-графических, творческих и иных работ;
- контрольная работа;
- тестирование;
- защита результатов самостоятельной работы (реферата, проекта, исследовательской работы и др.);
- другое.

2.4. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как УД или ПМ в целом, так и отдельного раздела (разделов). Предметом оценки МДК являются умения и знания.

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Условием к допуску к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части и практики.

2.6. Промежуточная аттестация обучающимся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках их проведения. Предметом оценки являются обязательно дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь». В отдельных

Положение о формировании фонда оценочных средств (ФОС) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум»	Обозначение П-СМК-4.2.3- 10- 2021 Стр. 4 из 23
--	--

случаях по итогам производственной и учебной практики возможна проверка сформированности общих и профессиональных компетенций.

2.7. Промежуточный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных ПК. Промежуточная аттестация подводит итоги работы обучающихся на протяжении семестра или учебного года. Её результаты являются основанием для определенных административных выводов (перевод или не перевод на следующий курс, назначение стипендии и т.д.). При этом знания и умения студента не обязательно подвергаются контролю заново: промежуточная аттестация может проводиться по результатам текущего контроля (зачет или экзамен «автоматом»).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен.

3. Структура и содержание ФОС по УД, ПМ (Приложение 1.)

3.1. Структурными элементами ФОС УД являются:

- Паспорт;
- Фонд оценочных средств по УД для текущего контроля умений, знаний;
- Перечень заданий по УД для промежуточного контроля умений, знаний;
- Критерии оценки знаний, умений

3.4. Структурными элементами ФОС по ПМ являются:

- Паспорт;
- Фонд оценочных средств по МДК для текущего контроля умений, знаний;
- Перечень заданий по МДК для промежуточного контроля умений, знаний;
- Критерии оценки знаний, умений по МДК;
- Виды работ для приобретения практического опыта;
- Критерии оценки отчетов по учебной, производственной практикам;
- Задания для курсовых работ;
- Критерии оценки заданий для курсовых работ;
- Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности для Экзамена квалификационного.

3.5. ФОС каждой УД и ПМ должны обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала рабочей программы УД/ПМ/УП и ПП.

3.6. При формировании ФОС должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГОС СПО соответствующей специальности, рабочей профессии;
- учебному плану и ОПОП соответствующей специальности, рабочей профессии;
- программе по УД и ПМ;

Положение о формировании фонда оценочных средств (ФОС) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум»	Обозначение П-СМК-4.2.3- 10- 2021 Стр. 5 из 23
--	--

- образовательным технологиям, используемым в преподавании УД и ПМ.

3.7. Каждое оценочное средство в составе ФОС должно сопровождаться показателями и критериями оценки.

3.8. ФОС оформляются в соответствии с приложениями к настоящему Положению.

5.7. КОС разрабатываются по каждой УД и ПМ. Целесообразность разработки единого комплекта по одноименной УД или ПМ для различных специальностей определяется решением предметно-цикловой комиссии (далее – ПЦК), обеспечивающей преподавание УД/ПМ.

3.9. ФОС формируются из оценочных средств, разработанных преподавателями техникума по соответствующей специальности, рабочей профессии.

3.10. ФОС формируются на бумажном и электронном носителях, хранятся у разработчика (ов).

3.11. ФОС УД, ПМ рассматриваются и одобряются на заседании методических комиссий, объединений, обеспечивающих преподавание УД, утверждаются заместителем директора по УВР.

3.12. При составлении, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности, рабочей профессии;
- ОПОП и учебному плану соответствующей специальности, рабочей профессии;
- программе учебной дисциплины, ПМ;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании учебной дисциплины, ПМ.

Положение о формировании фонда оценочных средств (ФОС) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум»	Обозначение П-СМК-4.2.3- 10- 2021 Стр. 6 из 23
--	--

Приложение 1.

Министерство образования, науки и молодежной политики
 Забайкальского края
 ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум» Забайкальского
 края

Утверждаю Зам. директора по УВР <hr/> Дашидондокова Ц.Б. «__» _____ 20__ г.
--

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине _____

код и наименование

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности / профессии СПО

код и наименование

_____ подготовки

базовой или углубленной (только для СПО)

п. Могойтуй, 20__

Положение о формировании фонда оценочных средств (ФОС) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум»	Обозначение П-СМК-4.2.3- 10- 2021 Стр. 7 из 23
--	--

Разработчики:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Рассмотрены
на заседании МК (МО)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
 Председатель МК (МО)

Положение о формировании фонда оценочных средств (ФОС) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум»	Обозначение П-СМК-4.2.3- 10- 2021 Стр. 8 из 23
--	--

Содержание

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств.....	
2. Задания для текущего контроля умений, знаний по УД.....	
3. Критерии оценки умений, знаний	
4. Перечень заданий для промежуточного контроля умений, знаний.....	
5. Критерии оценки умений, знаний по результатам промежуточного контроля.....	

Положение о формировании фонда оценочных средств (ФОС) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум»	Обозначение П-СМК-4.2.3- 10- 2021 Стр. 9 из 23
--	--

I. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности (специальностям) / профессии (профессиям) СПО _____

код

наименование

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

Знания: _____

Умения: _____

1.2.1. Форма промежуточной аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины: _____

2. Фонд оценочных средств по УД _____

2.1 Задания для текущего контроля умений, знаний по УД:

№ заданий	Знать:
Задание 1.	
Задание 2.	
Задание 3.	

Критерии оценки:

№ заданий	Уметь:
Задание 1.	
Задание 2.	
Задание 3.	

Положение о формировании фонда оценочных средств (ФОС) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум»

Обозначение
П-СМК-4.2.3- 10- 2021
Стр. 10 из 23

Критерии оценки:

2.2. Перечень заданий для промежуточного контроля умений, знаний по УД:

Знать:

1. _____
 2. _____
 3. _____
- и тд.

Уметь:

1. _____
 2. _____
 3. _____
- и тд.

Критерии оценки:

Положение о формировании фонда оценочных средств (ФОС) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум»

Обозначение
П-СМК-4.2.3- 10- 2021
Стр. 11 из 23

Министерство образования, науки и молодежной политики
Забайкальского края
ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум» Забайкальского
края

Утверждаю
Зам. директора по УВР

Дашидондокова Ц.Б.
«__» _____ 20__ г.

**Фонд оценочных средств
по профессиональному модулю**

код и наименование

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности / профессии СПО

код и наименование

_____ **ПОДГОТОВКИ**

базовой или углубленной (только для СПО)

п. Могойтуй, 20__

Положение о формировании фонда оценочных средств (ФОС) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум»	Обозначение П-СМК-4.2.3- 10- 2021 Стр. 12 из 23
--	---

Разработчики:

_____	_____	_____
(место работы) ^г	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Рассмотрены
на заседании МК (МО)

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.
 Председатель МК (МО)

Положение о формировании фонда оценочных средств (ФОС) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум»	Обозначение П-СМК-4.2.3- 10- 2021 Стр. 13 из 23
--	---

Содержание

Стр.

1. Паспорт.....	
2. Фонд оценочных средств по МДК для текущего контроля умений, знаний.....	
3.Перечень заданий по МДК для промежуточного контроля умений, знаний.....	
4. Критерии оценки знаний, умений по МДК.....	
5.Виды работ для приобретения практического опыта.....	
6.Критерии оценки отчетов по учебной, производственной практикам.....	
7.Задания для курсовых работ.....	
8.Критерии оценки выполнения курсовых работ.....	
9.Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности для Экзамена квалификационного.....	

Положение о формировании фонда оценочных средств (ФОС) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум»	Обозначение П-СМК-4.2.3- 10- 2021 Стр. 14 из 23
--	---

I. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности (специальностям) / профессии (профессиям) СПО _____

код _____ наименование _____

в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД):

_____ указывает вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности / профессии или дополнительный вид профессиональной деятельности, введенный за счет часов вариативной части ОПОП)

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Указываются и нумеруются профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС по специальности / профессии, а также дополнительные компетенции, введенные при разработке ОПОП ОУ. Указываются и нумеруются также «знания, умения и практический опыт»)

ПК
ОК
У
З
ПО

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Таблица 1.

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 0п.01 «наименование»	
МДК 0п.02 «наименование»	
МДК 0п.0т «наименование»	
УП	
ПП	
ПМ	Экзамен (квалификационный)

Обязательная форма аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля - экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Для

Положение о формировании фонда оценочных средств (ФОС) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум»	Обозначение П-СМК-4.2.3- 10- 2021 Стр. 15 из 23
--	---

составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация. Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения. Если отдельным элементам ПМ промежуточной аттестации не предусмотрено, в соответствующей строке делается запись «не предусмотрено». Если предусмотрен комплексный экзамен по нескольким МДК, соответствующие ячейки следует объединить.

2. Фонд оценочных средств по МДК _____

2.1 Задания для текущего контроля умений, знаний по МДК:

№ заданий	Знать:
Задание 1.	
Задание 2.	
Задание 3.	

Критерии оценки:

№ заданий	Уметь:
Задание 1.	
Задание 2.	
Задание 3.	

Критерии оценки:

2.2. Перечень заданий для промежуточного контроля умений, знаний по МДК:

Знать: _____

1. _____

Положение о формировании фонда оценочных средств (ФОС) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум»	Обозначение П-СМК-4.2.3- 10- 2021 Стр. 16 из 23
--	---

2. _____

3. _____

И тд.

Уметь: _____

1. _____

2. _____

3. _____

и тд.

Критерии оценки:

3. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Таблица 2.

Вид практики	Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
Учебная		
Производственная (по профилю специальности)		
Производственная (по программам подготовки рабочих, служащих)		

Критерии оценки отчета по производственной практике (по профилю специальности)

«ОТЛИЧНО»	«ХОРОШО»*	«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»*
1. Рекомендуемые материалы в отчете представлены в полном объеме;	1. Рекомендуемые материалы в отчете представлены в полном объеме;	1. Рекомендуемые материалы в отчете представлены в полном объеме;
2. Отчет о выполнении заданий составлен в полном объеме в соответствии с требованиями, задания раскрыты полностью;	2. Отчет о выполнении заданий составлен в полном объеме в соответствии с требованиями, задания раскрыты полностью, не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц и тд.);	2. Отчет о выполнении заданий составлен в полном объеме в соответствии с требованиями, задания раскрыты не полностью, не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц и тд.). В оформлении прослеживается небрежность;

Положение о формировании фонда оценочных средств (ФОС) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум»	Обозначение П-СМК-4.2.3- 10- 2021 Стр. 17 из 23
--	---

3. Отличная характеристика на студента по аттестационному листу. Оценка по итогам практики от предприятия (организации) «Отлично»;	3. Хорошая характеристика на студента по аттестационному листу. Оценка по итогам практики от предприятия (организации) «Хорошо»;	3. Хорошая характеристика на студента по аттестационному листу. Оценка по итогам практики от предприятия (организации) «Хорошо» или «Удовлетворительно»;
4. Дневник по практике оформлен в соответствии с требованиями. Имеются отметки о прохождении инструктажей по технике безопасности. Сведения о выполненных работах имеются на каждый день прохождения практики. Выполненные работы соответствуют заданиям. Имеются подписи руководителя практики от предприятия (организации);	4. Дневник по практике оформлен в соответствии с требованиями. Имеются отметки о прохождении инструктажей по технике безопасности. Сведения о выполненных работах не оформлялись ежедневно. Выполненные работы соответствуют заданиям. Имеются подписи руководителя практики от предприятия (организации);	4. Дневник по практике не полностью соответствует требованиям. Имеются отметки о прохождении инструктажей по технике безопасности. Сведения о выполненных работах не оформлялись ежедневно. Выполненные работы не всегда соответствуют заданиям. Имеются подписи руководителя практики от предприятия (организации);
5. Отсутствие пропусков в соответствии с Табелем учета посещаемости практики;	5. Отсутствие пропусков в соответствии с Табелем учета посещаемости практики;	5. Присутствие пропусков в соответствии с Табелем учета посещаемости практики;
6. Не нарушены сроки сдачи отчета;	6. Не нарушены сроки сдачи отчета;	6. Нарушены сроки сдачи отчета;
7. Имеется Благодарственное письмо в адрес техникума или лично практиканта	7. Имеется Благодарственное письмо в адрес техникума или лично практиканта	7. Благодарственное письмо в адрес техникума или лично практиканта не имеется

* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие ИЗ (индивидуального задания) – наличие интересной презентации, видео-, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

Критерии оценки отчета по производственной (преддипломной) практике

«ОТЛИЧНО»	«ХОРОШО»*	«УДОВОЛЕТВОРИТЕЛЬНО»*
1. Рекомендуемые материалы в отчете представлены в полном объеме;	1. Рекомендуемые материалы в отчете представлены в полном объеме;	1. Рекомендуемые материалы в отчете представлены в полном объеме;
2. Отчет о выполнении задания составлен в полном объеме в соответствии с требованиями, задание раскрыто полностью;	2. Отчет о выполнении задания составлен в полном объеме в соответствии с требованиями, задание раскрыто полностью, не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц и тд.);	2. Отчет о выполнении задания составлен в полном объеме в соответствии с требованиями, задание раскрыто не полностью, не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц и тд.). В оформлении

Положение о формировании фонда оценочных средств (ФОС) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум»	Обозначение П-СМК-4.2.3- 10- 2021 Стр. 18 из 23
--	---

		прослеживается небрежность;
3. Отличная характеристика на студента по аттестационному листу. Оценка по итогам практики от предприятия (организации) «Отлично»;	3. Хорошая характеристика на студента по аттестационному листу. Оценка по итогам практики от предприятия (организации) «Хорошо»;	3. Хорошая характеристика на студента по аттестационному листу. Оценка по итогам практики от предприятия (организации) «Хорошо» или «Удовлетворительно»;
4. Дневник по практике оформлен в соответствии с требованиями. Имеются отметки о прохождении инструктажей по технике безопасности. Сведения о выполненных работах имеются на каждый день прохождения практики. Выполненные работы соответствуют заданиям. Имеются подписи руководителя практики от предприятия (организации);	4. Дневник по практике оформлен в соответствии с требованиями. Имеются отметки о прохождении инструктажей по технике безопасности. Сведения о выполненных работах не оформлялись ежедневно. Выполненные работы соответствуют заданиям. Имеются подписи руководителя практики от предприятия (организации);	4. Дневник по практике не полностью соответствует требованиям. Имеются отметки о прохождении инструктажей по технике безопасности. Сведения о выполненных работах не оформлялись ежедневно. Выполненные работы не всегда соответствуют заданиям. Имеются подписи руководителя практики от предприятия (организации);
5. Отсутствие пропусков в соответствии с Табелем учета посещаемости практики;	5. Отсутствие пропусков в соответствии с Табелем учета посещаемости практики;	5. Присутствие пропусков в соответствии с Табелем учета посещаемости практики;
6. Не нарушены сроки сдачи отчета;	6. Не нарушены сроки сдачи отчета;	6. Нарушены сроки сдачи отчета;
7. Имеется Благодарственное письмо в адрес техникума или лично практиканта	7. Имеется Благодарственное письмо в адрес техникума или лично практиканта	7. Благодарственное письмо в адрес техникума или лично практиканта не имеется

* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие ИЗ (индивидуального задания) – наличие интересной презентации, видео-, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

Критерии оценки отчета по производственной практике (по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

«ОТЛИЧНО»	«ХОРОШО»*	«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»*
1. Рекомендуемые материалы в отчете представлены в полном объеме;	1. Рекомендуемые материалы в отчете представлены в полном объеме;	1. Рекомендуемые материалы в отчете представлены в полном объеме;
2. Отчет о выполнении задания составлен в полном объеме в соответствии с требованиями, задания раскрыты полностью;	2. Отчет о выполнении задания составлен в полном объеме в соответствии с требованиями, задания раскрыты полностью, не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц и т.д.);	2. Отчет о выполнении задания составлен в полном объеме в соответствии с требованиями, задания раскрыты не полностью, не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц и т.д.). В оформлении прослеживается небрежность;

Положение о формировании фонда оценочных средств (ФОС) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум»	Обозначение П-СМК-4.2.3- 10- 2021 Стр. 19 из 23
--	---

3. Отличная характеристика на студента по аттестационному листу. Оценка по итогам практики от предприятия (организации) «Отлично»;	3. Хорошая характеристика на студента по аттестационному листу. Оценка по итогам практики от предприятия (организации) «Хорошо»;	3. Хорошая характеристика на студента по аттестационному листу. Оценка по итогам практики от предприятия (организации) «Хорошо» или «Удовлетворительно»;
4. Дневник по практике оформлен в соответствии с требованиями. Имеются отметки о прохождении инструктажей по технике безопасности. Сведения о выполненных работах имеются на каждый день прохождения практики. Выполненные работы соответствуют заданиям. Имеются подписи руководителя практики от предприятия (организации);	4. Дневник по практике оформлен в соответствии с требованиями. Имеются отметки о прохождении инструктажей по технике безопасности. Сведения о выполненных работах не оформлялись ежедневно. Выполненные работы соответствуют заданиям. Имеются подписи руководителя практики от предприятия (организации);	4. Дневник по практике не полностью соответствует требованиям. Имеются отметки о прохождении инструктажей по технике безопасности. Сведения о выполненных работах не оформлялись ежедневно. Выполненные работы не всегда соответствуют заданиям. Имеются подписи руководителя практики от предприятия (организации);
5. Отсутствие пропусков в соответствии с Табелем учета посещаемости практики;	5. Отсутствие пропусков в соответствии с Табелем учета посещаемости практики;	5. Присутствие пропусков в соответствии с Табелем учета посещаемости практики;
6. Не нарушены сроки сдачи отчета;	6. Не нарушены сроки сдачи отчета;	6. Нарушены сроки сдачи отчета;
7. Имеется Благодарственное письмо в адрес техникума или лично практиканта	7. Имеется Благодарственное письмо в адрес техникума или лично практиканта	7. Благодарственное письмо в адрес техникума или лично практиканта не имеется

* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие ИЗ (индивидуального задания) – наличие интересной презентации, видео-, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

Критерии оценки отчета по учебной практике

«ОТЛИЧНО»	«ХОРОШО»*	«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»*
1. Рекомендуемые материалы в отчете представлены в полном объеме;	1. Рекомендуемые материалы в отчете представлены в полном объеме;	1. Рекомендуемые материалы в отчете представлены в полном объеме;
2. Отчет о выполнении заданий составлен в полном объеме в соответствии с требованиями, задания раскрыты полностью;	2. Отчет о выполнении заданий составлен в полном объеме в соответствии с требованиями, задания раскрыты полностью, не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц и т.д.);	2. Отчет о выполнении заданий составлен в полном объеме в соответствии с требованиями, задания раскрыты не полностью, не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц и т.д.). В оформлении прослеживается небрежность;
3. Отличная характеристика на студента по	3. Хорошая характеристика на студента по	3. Хорошая характеристика на студента по аттестационному

Положение о формировании фонда оценочных средств (ФОС) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум»	Обозначение П-СМК-4.2.3- 10- 2021 Стр. 20 из 23
--	---

аттестационному листу. Оценка по итогам практики от руководителя практики «Отлично»;	аттестационному листу. Оценка по итогам практики от руководителя практики «Хорошо»;	листу. Оценка по итогам практики от руководителя практики «Хорошо» или «Удовлетворительно»;
4.Дневник по практике оформлен в соответствии с требованиями. Имеются отметки о прохождении инструктажей по технике безопасности. Сведения о выполненных работах имеются на каждый день прохождения практики. Выполненные работы соответствуют заданиям. Имеются подписи руководителя практики;	4.Дневник по практике оформлен в соответствии с требованиями. Имеются отметки о прохождении инструктажей по технике безопасности. Сведения о выполненных работах не оформлялись ежедневно. Выполненные работы соответствуют заданиям. Имеются подписи руководителя практики;	4.Дневник по практике не полностью соответствует требованиям. Имеются отметки о прохождении инструктажей по технике безопасности. Сведения о выполненных работах не оформлялись ежедневно. Выполненные работы не всегда соответствуют заданиям. Имеются подписи руководителя практики;
5.Отсутствие пропусков в соответствии с Табелем учета посещаемости практики;	5.Отсутствие пропусков в соответствии с Табелем учета посещаемости практики;	5.Присутствие пропусков в соответствии с Табелем учета посещаемости практики;
6. Не нарушены сроки сдачи отчета;	6. Не нарушены сроки сдачи отчета;	6. Нарушены сроки сдачи отчета;

* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие ИЗ (индивидуального задания) – наличие интересной презентации, видео-, и т.д. – оценка повышается на 1 балл

4. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности для Экзамена квалификационного

4.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий

- 2.1.1. Задание К1 для оценки ПК....
- 2.1. 2. Задание К2 для оценки ПК....
- 2.1. 2..

4.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио

Критерии для оценки портфолио:

4.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме защиты курсового проекта (работы)

Положение о формировании фонда оценочных средств (ФОС) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в ГПОУ «Могойтуйский аграрно-промышленный техникум»

Обозначение
П-СМК-4.2.3- 10- 2021
Стр. 21 из 23

Критерии для оценки защиты курсового проекта:

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта).

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № _____,
количество вариантов _____**

Типовое задание: _____

обобщенная формулировка задания, на базе которого путем конкретизации разрабатываются варианты задания (см. ниже) путем видоизменения предмета, материалов, технологий и прочих условий задачи

Оцениваемые компетенции: _____

перечислить ПК и ОК

Условия выполнения задания _____

Указать:

- место (время) выполнения задания: на учебной/ производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.;
- используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы
- другие характеристики, отражающие сущность задания: в режиме деловой игры, в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности и т.д., и т.п.

Вариант задания № _____

Текст задания (если деление на части не предусмотрено) _____

Часть А. (при необходимости) _____

Часть Б. (при необходимости) _____

Инструкция (можно расширить)

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания) (указывается _____ при _____ необходимости)

2. Вы можете воспользоваться (указать, чем) _____

3. Максимальное время выполнения задания – _____ мин./час.

Вариант задания № _____

... и т.д.

Положение	Обозначение Стр. 22 из 23
-----------	------------------------------

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Может быть сформирован как по всем заданиям (если оценивание проводится одновременно), так и по каждому заданию (если оценивание рассредоточено во времени и проводится по накопительной системе)

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

Номер и краткое содержание задания (формулировка типового задания)	Количество вариантов (пакетов) заданий	Время выполнения задания мин./час. (если оно нормируется)	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания) м.б. <i>конкретизированы, соотнесены с этапами выполнения задания в сравнение с паспортом</i>
--	--	---	-------------------------	--

Условия выполнения заданий

Задание 1.

Требования охраны труда: _____ *инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.*

Оборудование: _____

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) _____

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) _____

Задание _____ *(аналогично)*

Рекомендации по проведению оценки (можно расширить):

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки (**обязательный элемент**).

2. _____
(напр. ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания; укажите дополнительную литературу, необходимую для оценивания, создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход (технику) выполнения задания и т.д.)

