**Анализ работы приёмной комиссии**

**(….. учебный год)**

С целью организации приёма граждан по образовательным программам СПО была создана приёмная комиссия на основе приказа директора колледжа (указать реквизиты приказа).

В своей работе Приёмная комиссия колледжа руководствовалась федеральным законодательством в области образования, информационными документами, письмами и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам приёма граждан на обучение по программам СПО. На их основе были разработаны Правила приёма в колледж, одобрены Советом колледжа, утверждены приказом директора колледжа № от .20 г., и размещены на сайте учреждения.

Для приёма абитуриентов с установленные сроки были подготовлены необходимые документы: заявления, уведомления о приёме документов, ведомости для регистрации заявлений, бланки договоров, программы по вступительным испытаниям по специальности ПДО. , еще что……….

Приём граждан для обучения за счёт средств бюджета Забайкальского края регламентирован контрольными цифрами приёма, представленными в таблице 1

Таблица 1

Контрольные цифры приёма граждан на 20…. год

(утверждены приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № …. от ….….20…г.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Специальность** | **КЦП (очная форма)** | **КЦП**  **(заочная форма)** |
| **МАПТ** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Образовательная база приёма – основное общее образование (очная форма обучения), среднее общее образование (заочная форма обучения). Уровень образования двух видов - базовый уровень и углубленная подготовка.

Зачисление абитуриентов проводилось по результатам освоения поступающими гражданами образовательной программы, указанным в документах об образовании. Количество поданных заявлений с начала работы Приёмной комиссии фиксировалось на сайте колледжа.

В 20….. году поступающими гражданами на первый курс было подано ……. заявлений на базе основного общего образования по очной форме обучения, из них в Балейском филиале ……. Зачислено….. чел. По очной форме обучения, из них …….человек по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), …… чел зачислены по программе ППКРС. В Могойтуйском аграрно-промышленном техникуме …. человек зачислено по ППССЗ ФГОС ТОП 50 указать программу « ».

Одним из показателей уровня конкуренции при поступлении является средний балл аттестата.

Конкурс абитуриентов составил в среднем ……… чел/место. Проходной балл по специальностям составил (оформление в таблице).

**Итоги приёма на бюджетное очное обучение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Специальность** | **КЦП** | **подано заявление** | **Конкурс** | **Проходной балл** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ВСЕГО** |  |  |  |  |  |

В среднем по колледжу конкурс заявлений составил ….человека на место на бюджетные места и …. человек на место по договорам с оплатой стоимости обучения.

В сравнении с прошлым годом …….

Наибольший конкурс заявлений зафиксирован по специальностям ……..

Количество поступивших с отличным аттестатом каждый год значительно увеличивается, так ……

В Балейском филиале по программам ППССЗ подано ….. заявлений, по программам ППКРС ….. заявлений, зачислено ….. человек по ФГОС ТОП 50, по программе профессионального обучения - … заявлений, зачислено ……чел.

На базе среднего общего образования по заочной форме обучения на бюджетной основе принято …. человек, по специальности (указать).

По специальностям ….. проведены вступительные испытания …… на основе разработанных программ.

В целом план приёма выполнен по всем специальностям, общий конкурс абитуриентов составил в среднем …… человека на место.

Общий контингент студентов зачисленных для обучения по двум формам обучения составил ….. (из них на **бюджетной основе …. чел.,** внебюджетной ….чел.) Таким образом, набор граждан осуществлен по ….. укрупненным группам, программам ППССЗ, ППКРС.

В соответствии с законодательством РФ образовательное учреждение вправе осуществлять приём сверх установленных контрольных цифр приема для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами. На внебюджетной основе принято ….. человек, из них по очной форме обучения чел., заочной ….чел. По заочной форме обучения впервые осуществлен приём по специальности (если есть).

Количество принятых абитуриентов мужского пола составляет … чел., женского…. чел. На базе основного общего образования принято …..чел., среднего полного образования …чел. География абитуриентов охватывает в основном районы края, отмечались подавшие документы граждане иных субъектов РФ, стран Ближнего зарубежья …….

Из числа поступивших абитуриенты при поступлении сообщают о принадлежности к социальной категории граждан: «дети-сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей»; «дети - инвалиды», «инвалиды детства»; лица, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастроф

Ежегодно в колледж поступают студенты с инвалидностью, в основном с заболеваниями общего профиля (сахарный диабет, пороки сердца и др.). В соответствии с федеральным и региональным законодательством, инклюзивное образование должно обеспечить равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. В период приёма было подано …. из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Принято на обучение лиц с инвалидностью ----чел. по специальностям: …..

Из числа поступивших, ….чел, это лица, относящиеся к социальной категории граждан: «дети-сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей»; «дети - инвалиды», «инвалиды детства».

В период приёма документов приёмная комиссия ежедневно информировала поступающих о количестве поданных заявлений и конкурсе, отвечала на вопросы, поступающие по телефону, по электронной почте. Информация о количестве поданных заявлений и конкурсе помещалась на стенде приёмной комиссии и на сайте колледжа.

В период вступительных испытаний не было подано ни одной апелляции о нарушении процедуры проведения вступительного испытания

**Ответственный секретарь приёмной комиссии**